

DOCÊNCIA E NOVAS TECNOLOGIAS

Ênfases:

Ensino Básico ou Ensino Superior

Carga horária:	368 h/a
Periodicidade:	Quinzenal
Horário:	Sexta: das 18h40 às 22h10 Sábado: das 8h00 às 14h00
Local:	Campus Pituaçu
Investimento:	20 parcelas de R\$ 340,00 Verifique política de descontos e condições especiais na página Descontos no site.

Objetivos:	<p>Promover a formação docente e desenvolvimento de competências, através da reflexão crítica sobre o papel do professor, a identificação e a busca de solução para problemas relativos à sua atuação, bem como oferecer condições para a escolha e uso de procedimentos de ensino e de avaliação adequados às suas propostas, e às situações concretas vivenciadas na profissão, preparando-os para:</p> <ul style="list-style-type: none">• Refletir sobre os problemas e desafios associados com a motivação e o compromisso do professor no contexto organizacional da escola e como isso influencia a sua prática pedagógica.• Atuar na docência em ambiente multicultural;• Utilizar metodologias ativas e novas tecnologias no processo ensino aprendido focando no aprendizado do aluno.• Permitir a reflexão teórica e a intervenção prática nas atividades pluri e interdisciplinares.
Público-alvo:	<p>Como o curso possui um eixo comum e duas ênfases, ele é voltado não só para docentes em geral que busquem aprimorar seus conhecimentos sobre a docência e as novas tecnologias, mas especificamente em relação às ênfases, o público alvo é composto de:</p> <p>Ênfase no ensino superior: Professores que pretendem aperfeiçoar sua atuação profissional e/ou profissionais de diferentes áreas do conhecimento que têm interesse em atuar no Ensino Superior.</p> <p>Ênfase na educação básica: Professores licenciados que atuam nas redes de ensino particular e pública, gestores escolares comprometidos com a melhoria da qualidade em educação, equipes técnico-pedagógicas que acompanham os professores no trabalho pedagógico.</p>

DISCIPLINA	CH
SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO	04
PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA PROFISSIONAL	04
METODOLOGIA DE PESQUISA I	20
NOVOS CENÁRIOS: EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	20
COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO DOCENTE	20
CURRÍCULO E INTERDISCIPLINARIDADE	20
METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO	40
DIDÁTICA DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	20
CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM	20
AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM: FUNDAMENTOS E INSTRUMENTOS	40
NEUROCIÊNCIAS E PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO	20
NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS NA EDUCAÇÃO	20
NECESSIDADES ESPECIAIS EDUCACIONAIS: FUNDAMENTOS E NOVAS TECNOLOGIAS	20
O ALUNO DEVE OPTAR POR UMA DAS DUAS ÊNFASES ABAIXO*	
ÊNFASE 1: EDUCAÇÃO BÁSICA	
EDUCAÇÃO, INFÂNCIAS E JUVENTUDES – EDUCAÇÃO BÁSICA	20
DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: SABERES, DESAFIOS E PERSPECTIVAS	20
PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS	20
METODOLOGIA DE PESQUISA II E TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
ÊNFASE 2: ENSINO SUPERIOR	
UNIVERSIDADE E TRABALHO DOCENTE	20
DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: SABERES, DESAFIOS E PERSPECTIVAS	20
WORKSHOPS: PRÁTICAS INOVADORAS NO ENSINO SUPERIOR	20
METODOLOGIA DE PESQUISA II E TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
CARGA HORÁRIA TOTAL COM CADA UMA DAS ÊNFASES	368h

*Caso o aluno deseje, ele poderá cursar as duas ênfases. Para isso, após concluir a ênfase pela qual optou no curso, irá se matricular numa complementação, pagando exclusivamente as disciplinas da outra ênfase e sendo aprovado, receberá dois certificados de especialização.